



Centro Provinciale Istruzione Adulti

Cod. Mecc.: KRMM047007 - C.F.:
91052780797

Via Gioacchino Da Fiore snc - 88900
CROTONE

e-mail: krmm047007@istruzione.it

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA

POLO DI CUTRO

Via Giovanni XXIII - 88848 Cutro (KR)

Tel. 0962 773382

KRIS006004

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il regolamento emanato dal Ministro dell'Istruzione, Università e Ricerca (ex Ministro della Pubblica Istruzione) con decreto 22 agosto 2007, n.139;

Visto il DPR 122 del 2009;

Visto il DPR n.263 del 29 ottobre 2012;

Visto il patto formativo individuale;

Visti gli atti di ufficio;

certifica⁽¹⁾

Che

...l... sig./sig.a

cognome nome

nato/a il .../.../....., a Stato

iscritto presso il Polo di CUTRO - I.P.S.A.R. ISOLA DI CAPO RIZZUTO - CORSO SERALE - al percorso di II LIVELLO - I periodo didattico nell'anno scolastico 2018/19 a conclusione del percorso finalizzato al conseguimento della certificazione necessaria per l'ammissione al secondo periodo didattico

ha acquisito

le competenze di seguito indicate, relative al I PERIODO DIDATTICO

Competenze e relativi livelli raggiunti

Assi culturali	COMPETENZE	Livello Base (6)	Livello Intermedio (7/8)	Livello Avanzato (9/10)
----------------	------------	------------------	--------------------------	-------------------------

ASSE DEI LINGUAGGI	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.			
	Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.			
	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.			
	Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.			
	Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi.			
	Produrre testi di vario tipo in lingua straniera in relazione ai differenti scopi comunicativi.			
	Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.			
	Produrre testi di vario tipo in lingua straniera. in relazione ai differenti scopi comunicativi.			
ASSE STORICO- SOCIALE	Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.			
	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente.			
	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.			
ASSE MATEMATIC O	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica.			
	Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.			
	Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.			
	Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.			
ASSE SCIENTIFIC O TECNOLOGI CO	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.			
	Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.			
	Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.			

_____ il/06/2019

Il Dirigente Scolastico del Polo di Cutro

.....

Il Dirigente Scolastico del CPIA

.....

(1) Livelli relativi all'acquisizione delle competenze di ciascun asse: Livello base (6), Livello intermedio (7/8), Livello avanzato (9/10). Le competenze in lingua straniera sono riconducibili, in linea generale, al livello **B1** del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa. Il primo periodo didattico è finalizzato all'acquisizione della certificazione necessaria per l'ammissione al secondo biennio dei percorsi degli istituti tecnici o professionali, in relazione all'indirizzo scelto dallo studente. Tale periodo si riferisce alle conoscenze, abilità e competenze previste per il primo biennio dai corrispondenti ordinamenti degli istituti tecnici o professionali con riferimento alle singole aree di indirizzo.