

Istituto Tecnico Economico “Polo di Cutro”  
Indirizzo: Amministrazione Finanza e Marketing

**Classe: 1^A Quadriennale**

**Disciplina:**

**Prof.**

UdA n.	n.	Titolo:	Gli strumenti operativi	
Prodotto/compito				
Asse culturale/assi culturali cui fa riferimento l' UdA	1. Asse dei linguaggi		(indicare con una X)	
	2. Asse matematico			
	3. Asse scientifico–tecnologico			
	4. Asse storico-sociale			
<b>Competenze attese a livello di UdA</b> <b>( Indicare)</b> ..... ..... .....				
<b>Competenze chiave cui si fa riferimento:</b>				
<p>Quadro di riferimento delinea otto tipi di competenze chiave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- competenza alfabetica funzionale <input type="checkbox"/></li> <li>- competenza multilinguistica <input type="checkbox"/></li> <li>- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria <input type="checkbox"/></li> <li>- competenza digitale <input type="checkbox"/></li> <li>- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare <input type="checkbox"/></li> <li>- competenza in materia di cittadinanza</li> <li>- competenza imprenditoriale <input type="checkbox"/></li> <li>- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali <input type="checkbox"/></li> </ul>				
<b>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi</b>				
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)	

<p><b>Metodologie utilizzate</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Blended learning</li> <li>• Team working</li> <li>• Debate</li> <li>• Flipped classroom</li> <li>• Peer tutoring</li> <li>• Cooperative learning</li> <li>• Problem solving</li> </ul>
<p><b>Strumenti utilizzati</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro di testo</li> <li>• Materiale fornito dal docente</li> <li>• Computer d'aula</li> <li>• Laboratorio</li> </ul>
<p><b>Modalità di verifica</b></p>	<p><b>Scritta :</b>  Vero/falso  Scelta multipla  Esercizi  Problem solving  <b>( ogni disciplina indichi le modalità di verifica )</b></p>
<p><b>Valutazione</b> (per certificazione competenze)</p>	<p>Per ciascun descrittore di abilità testato nelle diverse prove si attribuirà una valutazione articolata in 5 livelli.  I livelli sono fasce di prestazione: l'indicazione della corrispondenza con il voto, dunque, non è da intendersi in modo meccanico, ma come risultato di un attento e più articolato processo di valutazione. Il voto viene attribuito in decimi e senza il mezzo punto.  Il voto finale viene attribuito alla fine di un periodo di osservazioni e di prove eterogenee.</p> <p>A - Avanzato : Voti 9/10  B - Intermedio : Voti 7/8  C - Livello base : Voto 6  D - Livello Base Non raggiunto - Voti 0/5</p>
<p><b>Altre Discipline coinvolte (eventuali)</b></p>	
<p><b>Annotazioni</b></p>	