



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
Istituto Istruzione Superiore Polo - Via Giovanni XXIII - 88842 Cutro- KR
Tel.0962773382- 0962775892-0962779001 fax 09627018500 e-mail: kris006004@istruzione.it - pec: kris006004@pec.istruzione.it -
sito web: www.polodicutro.gov.it
cod. Mecc. KRIS006004 – Codice fiscale 91021330799

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.1.1A – FSEPON-CL-2017-319
DAL TITOLO “CRESCERE TUTTI INSIEME”
CUP ASSEGNATO AL PROGETTO: B31B17000620006

Cutro, 26/01/2018

PON 2014-2020
“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”
finanziato con il Fondo Sociale Europeo (FSE)

Al Personale docente del POLO di Cutro
Agli Interessati
All’albo online
Al Sito Web dell’Istituto
ATTI

Oggetto: Avviso di selezione per il reclutamento di Tutor per la realizzazione del Progetto
Cod. 10.1.1A – FSEPON-CL-2017-319 - “CRESCERE TUTTI INSIEME”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21, della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 20141T05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16 settembre 2016, emanato nello ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" – 2014-2020, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014;

VISTE le delibere prot. n. 8351/A19 del 06/09/2016 del Collegio docenti e prot. n. 8352/A19 del 14/11/2016 del Consiglio d'Istituto, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE 2014-2020 dal Titolo "CRESCERE TUTTI INSIEME", di cui all'Avviso prot. AOODGEFID prot. n. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche";

VISTA la domanda di adesione all'Avviso su indicato inoltrata il 14/11/2016;

VISTA la nota MIUR prot. n. 28606 del 13/07/2017 con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive dei progetti relativi all'Avviso AOODGEFID prot. n.10862 del 16/09/2016;

VISTA la nota autorizzativa del M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/31698 del 24/07/2017 con oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico su menzionato "Progetti di inclusione e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" . Asse I – Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 14/11/2016 di assunzione al Programma Annuale - E.F. 2017 del progetto autorizzato e finanziato Cod.10.1.1A – FSEPON-CL-2017-319 - "CRESCERE TUTTI INSIEME"; VISTE le linee guida dell'Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014-2020;

VISTO il D. lgs. N. 50 del 18/04/2016 sui criteri di selezione di personale interno o esterno nominato per prestazioni a progetti in materia di contratti pubblici;

VISTE le linee guida dell'Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014-2020:

- prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- prot. 3131 del 16 marzo 2017, richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;

VISTO il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

VISTO l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

VISTO il D.I. 44/2001, art. 40 “Contratti di prestazione d’opera per l’arricchimento dell’offerta formativa” che possono assumere la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d’opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del Codice Civile, la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l’acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del D.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;

VISTA il Regolamento di Istituto, delibera n. 5 del 30/10/2017 del Consiglio di Istituto;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, TUTOR, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Progetto Sottoazione	Crescere tutti Insieme
<i>10.1.1A-FSEPON-CL-2017-319</i>	Bridge a scuola
	Scuola e Orienteering
	Accoglienza
	Il Mondo in un cucchiaino
	Scacchi a scuola
	Laboratorio di giornalismo

Indice il seguente:

AVVISO DI SELEZIONE

finalizzato al reclutamento di TUTOR necessari per la realizzazione del progetto in oggetto.

Il presente avviso è rivolto:

Personale interno in servizio, alla scadenza del presente avviso, presso l’Istituto di Istruzione Superiore Polo Cutro.	Destinatario di lettera di incarico
---	-------------------------------------

Il dirigente scolastico si riserva la facoltà di non procedere all’affidamento dell’incarico in caso di mancata attivazione del modulo.

1. Descrizione Progetto e Modulo

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Le attività progettate si pongono innanzitutto i seguenti obiettivi generali:

- Rafforzare il legame fra la scuola e il mondo del lavoro;
- Promuovere l’inclusione e contrastare la dispersione scolastica;
- Rafforzare ed integrare le competenze di base tenendo conto dei nuovi obiettivi formativi e delle tecnologie informative;
- Diffondere tra i giovani la cultura della Cittadinanza Europea;
- Favorire il concetto della Legalità nell’agire quotidiano;
- Promuovere la conoscenza delle norme sulla sicurezza nel lavoro.

Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli con tipologia di tutor

A-Bridge a scuola

Finalità:

Il Modulo si ripromette di concorrere alla formazione della personalità del giovane, favorendone la sua integrazione sociale e contribuendo a migliorare il suo rapporto con l'istituzione scolastica, mediante l'attivazione di reali sinergie con le materie curricolari. In particolare questo corso di Bridge a Scuola mirerà a sviluppare, rafforzare e incrementare:

1. la sensibilità all'uso di codici di comunicazione alternativi;
2. la logica matematica;
3. la capacità di analisi e di riflessione;
4. l'assunzione di responsabilità e di decisioni;
5. l'esercizio della collaborazione fra compagni;
6. il rispetto delle regole sia di gioco che etiche e comportamentali;
7. l'avviamento alla pratica sportiva del gioco del bridge.

Obiettivi specifici: - Sviluppare concretamente i concetti teorico-pratici elementari del corso di primo livello per portare gli allievi ad una conoscenza abbastanza completa dei fondamenti non solo teorici del gioco. - Offrire uno strumento piacevole e impegnativo, che favorisca lo sviluppo del pensiero formale, la fiducia nei propri mezzi, il rispetto delle opinioni degli interlocutori, l'accettazione del confronto.

DESTINATARI del Modulo sono: 15 Alunni.

TARGET: Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo.

ORE: 30 ore.

B- Scuola e Orienteering

Finalità:

L'Orienteering a scuola si inserisce nel più ampio progetto educativo rivolto allo sviluppo della personalità complessiva dell'alunno; favorisce il suo inserimento consapevole ed autonomo nell'ambiente che lo circonda aiutando a sviluppare:

1. la capacità di osservazione;
2. la percezione dello spazio;
3. la rappresentazione dello spazio;
4. l'attenzione e la concentrazione;
5. la capacità di scelta, di prendere delle decisioni;
6. l'autonomia;
7. il riconoscimento delle proprie capacità e limiti;
8. la memorizzazione.

Obiettivi specifici:

- Sviluppare concretamente:

- l'acquisizione di abilità motorie per una pratica costante e permanente dell'attività motoria e sportiva;
- l'acquisizione di atteggiamenti positivi relativi all'educazione ambientale, alla conoscenza e valorizzazione del proprio territorio, all'educazione alla salute, all'educazione, alla legalità (rispetto delle regole);
- la prevenzione di disagi e di devianze;
- la conoscenza e padronanza delle zone urbane, la valorizzazione delle aree naturali e delle aree protette attraverso la conoscenza diretta degli ambienti come necessaria premessa per il rispetto e la tutela consapevole delle ricchezze antropologiche e ambientali;

DESTINATARI del Modulo sono: 15 Alunni.

TARGET: Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo.

ORE: 30 ore.

C- Accoglienza

Finalità:

Il modulo si ripromette di coinvolgere e condividere con gli allievi tutti le fasi del progetto. In particolare durante le seguenti fasi:

- analisi dei bisogni;
- condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento;
- autovalutazione in itinere e a conclusione dei percorsi laboratoriale e metacognitiva, implementando le attività di ricerca-azione basandosi sulle seguenti strategie:
- Colloqui di gruppo ed individuali, Brainstorming, circle-time, role-play, problem-solving, tutoring, cooperative learning.

DESTINATARI del Modulo sono: 30 Alunni.

TARGET: Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo.

ORE: 30 ore.

D- Il Mondo in un cucchiaino

Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali con particolari riferimenti alla salute e all'alimentazione.

DESTINATARI del Modulo sono: 20 Alunni.

TARGET: Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo.

ORE: 60 ore.

E- Scacchi a scuola

Finalità:

Il Modulo si ripromette di concorrere alla formazione della personalità del giovane, favorendone la sua integrazione sociale e contribuendo a migliorare il suo rapporto con l'istituzione scolastica, mediante l'attivazione di reali sinergie con le materie curricolari. In particolare questo corso di Scacchi a Scuola mirerà a sviluppare, rafforzare e incrementare:

1. la sensibilità all'uso di codici di comunicazione alternativi,
2. la logica matematica,
3. la capacità di analisi e di riflessione,
4. l'assunzione di responsabilità e di decisioni,
5. l'esercizio della collaborazione fra compagni
6. il rispetto delle regole sia di gioco che etiche e comportamentali
7. l'avviamento alla pratica sportiva del gioco del bridge.

Obiettivi specifici: - Sviluppare concretamente i concetti teorico-pratici elementari del corso di primo livello per portare gli allievi ad una conoscenza abbastanza completa dei fondamenti non solo teorici del gioco. - Offrire uno strumento piacevole e impegnativo, che favorisca lo sviluppo del pensiero formale, la fiducia nei propri mezzi, il rispetto delle opinioni degli interlocutori, l'accettazione del confronto

DESTINATARI del Modulo sono: 15 Alunni.

TARGET: Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo.

ORE: 30 ore.

F- Laboratorio di giornalismo

La struttura di un giornale e di un articolo; Il linguaggio dell'informazione; Tecniche della scrittura giornalistica; Organizzazione dei Contenuti; I diversi tipi di servizio; I ruoli in una redazione; Le fonti Informative e la ricerca; Tecniche di impaginazione; Comunicazione Multimediale; Il Web 2.0.

DESTINATARI del Modulo sono: 15 Alunni.

TARGET: Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo.

ORE: 60 ore.

2. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria),
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

Modulo	Titoli di accesso Tutor interno
A-Bridge a scuola	Docente con esperienze nel gioco del bridge
B-Scuola e Orientee-ring	Docente di Scuola Secondaria II grado di Scienze Motorie
C-Accoglienza Orientamento post scolastico	Docente di Scuola Secondaria II grado Con esperienze documentate di orientamento negli ultimi 5 anni
D- Il Mondo in un cucchiaino	Docente di Scuola Secondaria di Sala e vendita
E-Scacchi a scuola	Docente di Scuola Secondaria II grado con esperienze documentate nel gioco degli scacchi.
F- Laboratorio di giornalismo	Docente di Scuola Secondaria II grado di lettere

Gli incarichi saranno assegnati al personale utilmente collocato nelle rispettive graduatorie mediante lettera d'incarico.

3. Modalità di presentazione delle domande

La candidatura dovrà essere spedita in busta chiusa o consegnata a brevi manu all'indirizzo del destinatario ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO CUTRO, Via GIOVANNI XXIII – 88842- CUTRO entro e non oltre le ore 12.00 del 05/02/2018, con la dicitura “Avviso di selezione per il reclutamento di Tutor”, è ammesso l'invio tramite PEC: kris006004@pec.istruzione.it . Non fa fede il timbro postale l'Istituto scolastico, pertanto, prenderà in esame le sole offerte giunte al protocollo della scuola nel termine suddetto.

TUTOR

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

1. Selezione docente interno

- Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio)
- Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**;
- Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- Specifico **dichiarazione** di possedere le competenze tecnico-professionali per la progettazione di Unità di apprendimento in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche e sociali;
- Dichiarazione** concernente l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto;
- Fotocopia di documento di identità** in corso di validità.

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.

4. Criteri di Selezione TUTOR

Visto il Regolamento di istituto adottato con delibera n. 5 del 30/10/2017, il reclutamento dei TUTOR avverrà i seguenti criteri:

Tutor/Docente interno: criteri di selezione		
	TITOLI VALUTABILI	CONDIZIONI E PUNTEGGIO TITOLO
1	Laurea di II livello-Diplomi di <i>laurea di vecchio ordinamento</i> (DL), lauree specialistiche (LS) e lauree magistrali (LM) - si valuta un solo titolo	12 punti
2	Laurea di II livello-Diplomi di <i>laurea di vecchio ordinamento</i> (DL), lauree specialistiche (LS) e lauree magistrali (LM)) oltre 100/110 - si valuta un so-	14 punti
3	Laurea di II livello -Diplomi di <i>laurea di vecchio ordinamento</i> (AL), lauree specialistiche (LS) e lauree magistrali (LM) con lode - si valuta un solo titolo.	16 punti
4	Laurea di I livello (Laurea triennale) si valuta un solo titolo (valutabile se non si possiede un titolo superiore e se previsto dalla normativa).	8 punti
5	Diploma specifico II grado (valutabile se non si possiede un titolo superiore e se previsto dalla normativa).	5 punti
6	Docenza universitaria coerente con la tipologia di Intervento	1 (per ogni anno)
7	Docenza nelle scuole di ogni ordine e grado con contratto a tempo indeterminato	1 punto per ogni anno
8	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento munite di codice ISBN	1 punto per ogni pubblicazione
9	Master di II livello	2 (per ogni titolo)
10	Master di I livello	1 ogni titolo
11	Pregresse esperienze come TUTOR in progetti PON, POR, Area a rischio e a Forte processo migratorio, formazione del personale docente e ATA	1 (per progetto)
12	Direzione di Corsi di formazione destinati personale della scuola e promossi dal MIUR/ATP negli ultimi 5 anni	1 per ogni corso
13	Docente madrelingua	5 punti
14	Certificazioni informatiche ECDL, CISCO, EUCIP, IC3,MOUS,PEKIT , EIPASS	1 punto per ogni titolo
15	Dottorato di ricerca	5 punti

16	Certificazioni linguistiche certificazioni linguistiche A2, B1, B2, C1, C2	1 punto per ogni certificazione
17	Uso sistemi registrazione progetti Uso base TIC (Word, Excel e Power Point)	Condizione di ammissibilità
18	Docente di scuola secondaria di II grado con esperienze documentate nel gioco del bridge	Condizione di ammissibilità per il modulo A
19	Docente di scuola secondaria di II grado di educazione fisica	Condizione di ammissibilità per il modulo B
20	Docente di scuola secondaria di II grado con esperienze documentate in progetti di orientamento negli ultimi 5 anni	Condizione di ammissibilità per il modulo C
21	Docente di scuola secondaria di II grado di Sala e vendita	Condizione di ammissibilità per il modulo D
22	Docente di scuola secondaria di II grado con esperienze documentate nel gioco degli scacchi	Condizione di ammissibilità per il modulo E
23	Docente di scuola secondaria di II grado di lettere / italiano	Condizione di ammissibilità per il modulo F

5.Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contratempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. **Trascorsi gg. 15 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico.** I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

6.Motivi di inammissibilità ed esclusione

6.1Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;

- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

6.2 Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

7. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C..

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto di Istruzione Superiore Polo Cutro.

L'Istituto di Istruzione Superiore Polo Cutro prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.

Tutor: retribuzione oraria

- Docente tutor 30.00 € ad ora.

I compensi sono si intendono comprensivi di ogni eventuale onere fiscale e previdenziale.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

8. Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei docenti/tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

I tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
 - a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
 - ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
 - a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei coordinatori di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- Durante lo svolgimento del proprio incarico il Tutor è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

9. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

10. Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo dell'Istituto di Istruzione Superiore Polo Cutro;
- pubblicazione sul Sito www.polodicutro.gov.it;

11. Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- ✍ Allegato B1 Domanda tutor per tutti i moduli
- ✍ Allegato B2 Autodichiarazione punteggio titoli per tutor tutti i moduli

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Antonietta Crea
(Firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale)