



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE
SECONDARIA POLO VIA GIOVANNI
XXIII - 88842 - CUTRO - (KR)**
C.M.: KRIS006004 – C.F.: 91021330799

Tel. 0962/773382 - 779001 Fax 0962/1870500
sito web: www.polodicutro.edu.it - Email: kris006004@istruzione.gov.it; Pec: kris006004@pec.istruzione.it



M.I.U.R.

**Al Collegio dei docenti
Al DSGA**

Agli Atti

**OGGETTO: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL
COLLEGIO DOCENTI PER LA STESURA DEL PTOF 22/25**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99;

VISTO l'art. 1, comma 14, della legge 107/2015;

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di istituto e, nello specifico, dei punti di forza e delle criticità emerse dal Rapporto di Autovalutazione (RAV), e delle piste di valorizzazione e potenziamento, da sviluppare nel Piano di Miglioramento, inteso come parte integrante del Piano Triennale dell'offerta formativa;

CONSIDERATA la necessità di realizzare pratiche di insegnamento e attività formative sempre più orientate allo sviluppo di competenze di base, disciplinari, tecnico-professionali e trasversali;

RITENUTO che l'intera comunità professionale debba agire nel comune intento di ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per realizzare il successo formativo di tutti gli alunni;

DEFINISCE

i seguenti **indirizzi generali** per l'attività della scuola, in base ai quali il Collegio docenti elaborerà il Piano triennale dell'offerta formativa – triennio 2022-2025.

Nell'elaborazione del POF triennale si dovrà tenere conto delle seguenti macroaree :

- **CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA.**
- **INCLUSIONE, ORIENTAMENTO FORMATIVO, CITTADINANZA, LEGALITA'**
- **RECUPERO E POTENZIAMENTO COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE
SECONDARIA POLO VIA GIOVANNI
XXIII - 88842 - CUTRO - (KR)**
C.M.: KRIS006004 – C.F.: 91021330799



M.I.U.R.

Tel. 0962/773382 - 779001 Fax 0962/1870500

sito web: www.polodicutro.edu.it - Email: kris006004@istruzione.gov.it; Pec: kris006004@pec.istruzione.it

- INNOVAZIONE METODOLOGICA E TECNOLOGICA

Il PTOF dovrà permettere alla scuola di raggiungere le finalità di seguito descritte.

1. Mirare alla costruzione di un percorso scolastico in cui ogni alunno/a, con il proprio patrimonio unico di caratteristiche e potenzialità, **possa sentirsi accolto rispetto ai propri bisogni educativi e al proprio progetto scolastico e di vita**;

2. pianificare un'offerta formativa triennale coerente con gli obiettivi di apprendimento e i traguardi per lo sviluppo delle competenze, non solo attesi e fissati dalle **Linee guida per gli istituti tecnici**, ma sempre più rispondenti alle esigenze del contesto territoriale e alle istanze specifiche dell'utenza della scuola;

3. finalizzare le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative al contrasto della **dispersione scolastica** e di ogni forma di discriminazione, al potenziamento dell'inclusione scolastica e alla realizzazione del diritto al successo formativo di tutti gli alunni, alla valorizzazione del merito e delle eccellenze;

4. orientare i percorsi formativi al potenziamento delle **competenze chiave europee**, allo sviluppo di **competenze sociali e civiche e di cittadinanza** per favorire comportamenti responsabili e pensiero critico; al potenziamento delle **competenze tecniche e professionali specifiche dei diversi indirizzi di studio, attivando ponti sempre più efficaci fra la scuola e il mondo del lavoro, delle alte professionalità e dell'università**.

5. prestare massima attenzione alla **cura educativa e alla didattica speciale** per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti e /o comportamenti, difficoltà legate a disturbi, situazioni di svantaggio o a superdotazione cognitiva; prestare attenzione ai vissuti e alla provenienza socio-culturale dei singoli alunni in difficoltà, attivando **percorsi didattici individualizzati e personalizzati**, nel rispetto della normativa vigente e nel dialogo collaborativo con le famiglie, in un'ottica interculturale;

6. promuovere l'**orientamento formativo** verso i percorsi post-diploma e le facoltà universitarie, promuovendo l'autoconsapevolezza e la capacità di scelta;

7. ampliare l'offerta formativa curricolare con una **progettualità di qualità**, coerente con i curricoli, con il piano di miglioramento e che punti il più possibile – laddove presente, e compatibilmente alle risorse finanziarie a disposizione della scuola – sulle professionalità interne alla scuola.

8. promuovere l'**innovazione delle metodologie didattiche**, attraverso:

- lo sviluppo di azioni didattiche e di aggiornamento, che consentano lo sviluppo e il radicamento della **cultura e della prassi del curricolo verticale, della progettazione e**



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE
SECONDARIA POLO VIA GIOVANNI
XXIII - 88842 - CUTRO - (KR)**
C.M.: KRIS006004 – C.F.: 91021330799



M.I.U.R.

Tel. 0962/773382 - 779001 Fax 0962/1870500

sito web: www.polodicutro.edu.it - Email: kris006004@istruzione.gov.it; Pec: kris006004@pec.istruzione.it

valutazione per competenze, della trasversalità delle attività didattiche;

- la diffusione di **progettazione/programmazione e valutazione per competenze**; - la creazione di spazi di confronto nell'ambito degli organi collegiali nei quali sia possibile il **dialogo professionale** tra docenti della stessa disciplina o stesso ambito, della stessa classe, dello stesso indirizzo;
- l'impegno in attività di ricerca-azione e/o di formazione e di condivisione/ scambio/ documentazione di buone pratiche all'interno dell'istituto;
- il miglioramento dell'**ambiente di apprendimento** inteso come insieme di luoghi, modalità, tempi e relazioni in cui gli studenti imparano;
- l'attribuzione di maggiore impulso alla promozione e attuazione del PNSD in modo che l'uso e la diffusione delle **tecnologie digitali** possano favorire una didattica collaborativa, attiva e più motivante;

9. prevedere azioni di formazione-aggiornamento rivolti al personale docente e ATA che consentano nel triennio la realizzazione dei **piani di digitalizzazione della scuola**;

10. prevedere progetti che implementino la cultura della salute, della sostenibilità e della sicurezza;

11. prevedere percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare **l'interazione con le famiglie e con la comunità locale**.

12. Prevedere sempre più convenzioni e collaborazioni con il mondo del lavoro e delle professioni tecniche che permettano di far acquisire e sviluppare agli studenti competenze elevate, certificate e spendibili nel mondo del lavoro e dei percorsi post-diploma.

Dovranno, inoltre, essere previste:

- attività di valorizzazione delle eccellenze,
- attività di supporto alle problematiche del disagio scolastico,
- attenzione continua alla relazione educativa e alla comunicazione didattica efficace,
- attività che implementino la cultura della salute, della sostenibilità e della sicurezza
- attività che consentano misure di accompagnamento e orientamento continuo degli studenti, in ingresso, in itinere, in uscita.

La programmazione didattica di tutte le classi dovrà prevedere:

- percorsi di recupero integrati all'attività curricolare,
- attività di supporto agli alunni con bisogni educativi speciali
- piani individualizzati per alunni con DSA e altri disturbi dell'apprendimento,
- criteri di valutazione orientati alla **valutazione formativa**,
- programmazione di attività extrascolastiche coerenti con la programmazione didattica della classe, che tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi e



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE
SECONDARIA POLO VIA GIOVANNI
XXIII - 88842 - CUTRO - (KR)**

C.M.: KRIS006004 – C.F.: 91021330799

Tel. 0962/773382 - 779001Fax 0962/1870500

sito web: www.polodicutro.edu.it - Email: kris006004@istruzione.gov.it; Pec: kris006004@pec.istruzione.it



M.I.U.R.

delle richieste esplicitate dagli studenti e dalle famiglie.

Sul versante metodologico-organizzativo, la didattica dovrà sviluppare processi di insegnamento apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca in piccoli gruppi, sulla didattica laboratoriale. Sarà fondamentale la condivisione e messa a sistema di buone pratiche predisposte da gruppi di lavoro per la produzione di materiali/strumenti utili per tutta la comunità professionale.

Sarà, quindi, necessario predisporre un ambiente di apprendimento strutturato attraverso l'organizzazione flessibile della didattica, la piena funzionalità dei laboratori presenti e degli spazi interni ed esterni.

Sarà importante :

- curare l'attuazione del curriculum verticale e dei relativi strumenti di valutazione, prove e rubriche di valutazione, sia disciplinari che di competenza finale, strutturati attraverso gli incontri per classi parallele;
- la valutazione e il monitoraggio degli esiti educativi e/o di apprendimento dei progetti realizzati.

Relativamente all' area progettuale, bisognerà dare priorità ai progetti pluriennali, strategici e funzionali alle priorità del RAV e basati sul metodo della ricerca-azione. Si dovranno inserire progetti che attribuiscono particolare attenzione all'area STEM.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa:

- indicherà il piano di formazione del personale docente e ATA, che potrà essere realizzato alla luce delle risorse umane e finanziarie disponibili e in coerenza con quanto previsto dal RAV e dal PDM, anche online e/o a distanza potenziando il sistema di formazione a cascata;
- esplicherà il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), strumentali, materiali ed infrastrutturali, prevedendo quindi una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali il dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi.

I Collaboratori del Dirigente Scolastico, le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i coordinatori dei Dipartimenti, i Coordinatori di Classe, i Responsabili dei plessi, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa, i Referenti delle varie



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE
SECONDARIA POLO VIA GIOVANNI
XXIII - 88842 - CUTRO - (KR)**
C.M.: KRIS006004 – C.F.: 91021330799



M.I.U.R.

Tel. 0962/773382 - 779001 Fax 0962/1870500
sito web: www.polodicutro.edu.it - Email: kris006004@istruzione.gov.it; Pec: kris006004@pec.istruzione.it

attività, tutte figure del funzionigramma costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Quanto sopra illustrato potrà essere effettivo ed efficace a condizione che, a partire dal corpo docente della scuola - che della scuola stessa rappresenta il principale serbatoio di risorse intellettuali e culturali - si condividano stili di relazione e di lavoro improntati a : - collegialità,

- coinvolgimento positivo e proattivo degli altri nel proprio lavoro,
- impegno alla formazione professionale continua,
- disposizione alla ricerca-azione,
- apertura all'innovazione e al cambiamento.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola e pubblicato sul sito web della scuola.

Il Dirigente scolastico
Dott. Vito SANZO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93