

Istituto Tecnico Economico “Polo di Cutro”
Indirizzo: Amministrazione Finanza e Marketing

Classe: 5^A

Disciplina: Economia aziendale

Prof. Francesco Lombardo

A.S 2020/2021

UdA n.	1	Titolo:	II BILANCIO D'ESERCIZIO
Prodotto/compito			
Asse culturale/assi culturali cui fa riferimento l' UdA	1. Asse dei linguaggi		
	2. Asse matematico		
	3. Asse scientifico-tecnologico		
	4. Asse storico-sociale	X	
Competenze attese a livello di UdA			
<p>Leggere e interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali avendone la visione d'insieme e sapendone utilizzare gli strumenti operativi e concettuali. Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale.</p> <p style="text-align: center;">Competenze chiave cui si fa riferimento:</p> <p>Quadro di riferimento delinea le competenze chiave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - competenza alfabetica funzionale - competenza digitale - competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - competenza in materia di cittadinanza - competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali 			
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
X - Le caratteristiche strutturali e organizzative delle imprese industriali θ Gli aspetti economico - patrimoniali X - Il Piano dei Conti; X - Rilevazioni tipiche delle imprese industriali: le immobilizzazioni, gli acquisti, le vendite e il magazzino, i contributi pubblici; le rimanenze, i lavori in corso su ordinazione; X - Il risultato d'esercizio e la situazione contabile finale θ Il Bilancio d'esercizio	X - Comprendere le tipologie di aziende industriali. X - Comprendere le diverse problematiche connesse alle aziende industriali; X - Conoscere la normativa civilistica relativa alla contabilità generale; X - Le variazioni di Capitale Sociale, le Riserve, i Prestiti Obbligazionari, il riparto dell'utile (richiami classe IV) I principi contabili internazionali (cenni).	X - Redigere le scritture d'esercizio tipiche di un'azienda industriale; X - Redigere le scritture relative alla variazione del Capitale Sociale, del Prestito Obbligazionario (richiami classe IV); X - Redigere lo Stato Patrimoniale e il Conto Economico, a partire dalla Situazione Contabile finale.	40 ore

	<p>X - I principi di redazione del Bilancio.</p> <p>X- I prospetti del Bilancio: Stato Patrimoniale e Conto Economico,</p> <p>X - Tabelle contenute nella Nota Integrativa</p>		
Metodologie utilizzate	<ul style="list-style-type: none"> • Blended learning • Team working • Debate • Flipped classroom • Peer tutoring • Cooperative learning • Problem solving 		
Strumenti utilizzati	<p>Libro di testo</p> <p>Materiale fornito dal docente</p> <p>Computer d'aula</p> <p>Laboratorio</p> <p>LIM</p>		
Modalità di verifica	<p>Vero/falso</p> <p>Scelta multipla</p> <p>Esercizi</p> <p>Problem solving</p>		
Valutazione (per certificazione competenze)	<p>Per ciascun descrittore di abilità testato nelle diverse prove si attribuirà una valutazione articolata in 4 livelli.</p> <p>I livelli sono fasce di prestazione: l'indicazione della corrispondenza con il voto, dunque, non è da intendersi in modo meccanico, ma come risultato di un attento e più articolato processo di valutazione. Il voto viene attribuito in decimi e senza il mezzo punto.</p> <p>Il voto finale viene attribuito alla fine di un periodo di osservazioni e di prove eterogenee.</p> <p>A - Avanzato: Voti 9/10</p> <p>B - Intermedio: Voti 7/8</p> <p>C - Livello base: Voto 6</p> <p>D - Livello Base Non raggiunto - Voti 0/5</p>		

Altre Discipline coinvolte (eventuali)	MATEMATICA – INFORMATICA – DIRITTO – ECONOMIA POLITICA
Annotazioni	LE ORE DI SVOLGIMENTO POTRENNO SUBIRE VARIAZIONI IN AUMENTO IN BASE AL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

UdA n.	2	Titolo:	INTERPRETAZIONE E ANALISI DI BILANCIO	
Prodotto/compito				
Asse culturale/assi culturali cui fa riferimento l' UdA	5. Asse dei linguaggi			
	6. Asse matematico			
	7. Asse scientifico-tecnologico			
	8. Asse storico-sociale	X		
Competenze attese a livello di UdA				
<p>Individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali. Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare report differenziati con riferimento ai diversi contesti.</p> <p style="text-align: center;">Competenze chiave cui si fa riferimento:</p> <p>Quadro di riferimento delinea le competenze chiave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - competenza alfabetica funzionale - competenza digitale - competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - competenza in materia di cittadinanza - competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali 				
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)	
<p>Sistema di bilancio: norme di redazione, tecniche di rielaborazione e analisi per indici.</p> <p>Analisi per flussi.</p>	<p>Sistema di bilancio e sue semplificazioni. Rielaborazione e analisi di bilancio per indici .</p> <p>Norme e procedure di analisi, revisione e controllo di bilanci.</p> <p>Analisi di bilancio per flussi: rendiconto di disponibilità monetaria netta.</p>	<p>Comprendere principi e tecniche di redazione del bilancio. Rielaborare il bilancio d'esercizio. Interpretare l'andamento della gestione aziendale attraverso l'analisi di bilancio per indici.</p> <p>Riconoscere gli elementi di positività e criticità espressi nella relazione di revisione.</p> <p>Interpretare l'andamento della gestione aziendale attraverso l'analisi di bilancio per flussi.</p>	40 ore	

Metodologie utilizzate	<ul style="list-style-type: none"> • Blended learning • Team working • Debate • Flipped classroom • Peer tutoring • Cooperative learning • Problem solving
Strumenti utilizzati	<p>Libro di testo Materiale fornito dal docente Computer d'aula Laboratorio LIM</p>
Modalità di verifica	<p>Vero/falso Scelta multipla Esercizi Problem solving</p>
Valutazione (per certificazione competenze)	<p>Per ciascun descrittore di abilità testato nelle diverse prove si attribuirà una valutazione articolata in 4 livelli. I livelli sono fasce di prestazione: l'indicazione della corrispondenza con il voto, dunque, non è da intendersi in modo meccanico, ma come risultato di un attento e più articolato processo di valutazione. Il voto viene attribuito in decimi e senza il mezzo punto. Il voto finale viene attribuito alla fine di un periodo di osservazioni e di prove eterogenee.</p> <p>A - Avanzato: Voti 9/10 B - Intermedio: Voti 7/8 C - Livello base: Voto 6 D - Livello Base Non raggiunto - Voti 0/5</p>
Altre Discipline coinvolte (eventuali)	<p>MATEMATICA – INFORMATICA – DIRITTO – ECONOMIA POLITICA</p>
Annotazioni	<p>LE ORE DI SVOLGIMENTO POTRENNO SUBIRE VARIAZIONI IN AUMENTO IN BASE AL LIVELLO DI APPRENDIMENTO</p>

UdA n.	3	Titolo:	IMPOSIZIONE FISCALE	
Prodotto/compito				
Asse culturale/assi culturali cui fa riferimento l' UdA	1. Asse dei linguaggi			
	2. Asse matematico			
	3. Asse scientifico-tecnologico			
	4. Asse storico-sociale	X		
Competenze attese a livello di UdA				
<p>Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.</p> <p style="text-align: center;">Competenze chiave cui si fa riferimento:</p> <p>Quadro di riferimento delinea le competenze chiave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - competenza alfabetica funzionale - competenza digitale - competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - competenza in materia di cittadinanza - competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali 				
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)	
Reddito fiscale e calcolo ires ed irap di una S.p.A	Normativa in materie di imposte dirette irap e ires; passaggio dal reddito di bilancio al reddito fiscale; calcolo e rilevazione in Coge delle imposte correnti, anticipate, differite.	Interpretare la normativa fiscale ai fini della quantificazione del carico fiscale.	32 ore	
Strategie didattiche	<ul style="list-style-type: none"> • Blended learning • Team working • Debate 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Flipped classroom • Peer tutoring • Cooperative learning • Problem solving
Materiali e strumenti	Libro di testo Materiale fornito dal docente Computer d'aula Laboratorio LIM
Tipo di verifiche	Scritta : Vero/falso Domande aperte Scelta multipla Esercitazioni
Valutazione (per certificazione competenze)	Per ciascun descrittore di abilità testato nelle diverse prove si attribuirà una valutazione articolata in 4 livelli. I livelli sono fasce di prestazione: l'indicazione della corrispondenza con il voto, dunque, non è da intendersi in modo meccanico, ma come risultato di un attento e più articolato processo di valutazione. Il voto viene attribuito in decimi e senza il mezzo punto. Il voto finale viene attribuito alla fine di un periodo di osservazioni e di prove eterogenee. A - Avanzato: Voti 9/10 B - Intermedio: Voti 7/8 C - Livello base: Voto 6 D - Livello Base Non raggiunto - Voti 0/5
Altre Discipline coinvolte (eventuali)	MATEMATICA- INFORMATICA – DIRITTO – ECONOMIA POLITICA
Annotazioni	LE ORE DI SVOLGIMENTO POTRENNNO SUBIRE VARIAZIONI IN AUMENTO IN BASE AL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

UdA n.	4	Titolo:		CONTABILITÀ DI OPERAZIONI TIPICHE DELLE IMPRESE INDUSTRIALI
Prodotto/compito				
Asse culturale/assi culturali cui fa riferimento l' UdA	1. Asse dei linguaggi			
	2. Asse matematico			
	3. Asse scientifico–tecnologico			
	4. Asse storico-sociale	X		
Competenze attese a livello di UdA				
<p>Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali. Utilizzare il sistema delle rilevazioni contabili per rappresentare le operazioni di finanziamento e di investimento tipiche delle imprese industriali.</p> <p>Competenze chiave cui si fa riferimento:</p> <p>Quadro di riferimento delinea le competenze chiave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - competenza alfabetica funzionale - competenza digitale - competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - competenza in materia di cittadinanza - competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali 				
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)	
Rilevazioni contabili e quantificazioni di bilancio su operazioni tipiche delle imprese industriali	Coge delle imprese industriali: investimenti e disinvestimenti di immobilizzazioni; leasing, mutuo, prestito obbligazionario, contributi pubblici.	Rilevare in Coge le operazioni tipiche delle imprese industriali. Rappresentare in bilancio la quantificazione patrimoniale e reddituale delle operazioni di investimento e di finanziamento delle imprese industriali.	48 ore	

Strategie didattiche	<ul style="list-style-type: none"> • Blended learning • Team working • Debate • Flipped classroom • Peer tutoring • Cooperative learning • Problem solving
Materiali e strumenti	<p>Libro di testo Materiale fornito dal docente Computer d'aula Laboratorio LIM</p>
Tipo di verifiche	<p>Scritta : Vero/falso Domande aperte Scelta multipla Compilazione di documenti di trasporto, fatture immediate e differite</p>
Valutazione (per certificazione competenze)	<p>Per ciascun descrittore di abilità testato nelle diverse prove si attribuirà una valutazione articolata in 4 livelli. I livelli sono fasce di prestazione: l'indicazione della corrispondenza con il voto, dunque, non è da intendersi in modo meccanico, ma come risultato di un attento e più articolato processo di valutazione. Il voto viene attribuito in decimi e senza il mezzo punto. Il voto finale viene attribuito alla fine di un periodo di osservazioni e di prove eterogenee.</p> <p>A - Avanzato: Voti 9/10 B - Intermedio: Voti 7/8 C - Livello base: Voto 6 D - Livello Base Non raggiunto - Voti 0/5</p>
Altre Discipline coinvolte (eventuali)	MATEMATICA
Annotazioni	LE ORE DI SVOLGIMENTO POTRENNO SUBIRE VARIAZIONI IN AUMENTO IN BASE AL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

UdA n.	5	Titolo: CONTABILITA' GESTIONALE DELLE IMPRESE INDUSTRIALI	
Prodotto/compito			
Asse culturale/assi culturali cui fa riferimento l' UdA	9. Asse dei linguaggi		
	10. Asse matematico		
	11. Asse scientifico-tecnologico		
	12. Asse storico-sociale	X	
Competenze attese a livello di UdA			
<p>Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati. Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato. Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare report differenziati con riferimento ai diversi contesti</p> <p style="text-align: center;">Competenze chiave cui si fa riferimento:</p> <p>Quadro di riferimento delinea le competenze chiave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - competenza alfabetica funzionale - competenza digitale - competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - competenza in materia di cittadinanza - competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali 			
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
Contabilità analitica e relativi strumenti di previsione, analisi e controllo	Politiche di mercato e piani di marketing aziendali. Business plan. Processo di pianificazione strategica, programmazione e controllo di gestione. Classificazione, rappresentazione e analisi dei costi. Strumenti del controllo di gestione: budget, analisi degli scostamenti e reporting.	Delineare il processo di pianificazione, programmazione e controllo individuandone i tipici strumenti e il loro utilizzo. Utilizzare gli strumenti di previsione, analisi e controllo della gestione delle imprese industriali. Costruire il sistema di budget, comparare e commentare gli indici ricavati dall'analisi dei dati. Predisporre report differenziati in relazione ai casi. Elaborare piani di marketing in	40 ore

		<p>riferimento alle politiche di mercato dell'azienda. Delineare il processo di costruzione del business plan.</p>	
Metodologie utilizzate	<ul style="list-style-type: none"> • Blended learning • Team working • Debate • Flipped classroom • Peer tutoring • Cooperative learning • Problem solving 		
Strumenti utilizzati	<p>Libro di testo Materiale fornito dal docente Computer d'aula Laboratorio LIM</p>		
Modalità di verifica	<p>Vero/falso Scelta multipla Esercizi Problem solving</p>		
Valutazione (per certificazione competenze)	<p>Per ciascun descrittore di abilità testato nelle diverse prove si attribuirà una valutazione articolata in 4 livelli. I livelli sono fasce di prestazione: l'indicazione della corrispondenza con il voto, dunque, non è da intendersi in modo meccanico, ma come risultato di un attento e più articolato processo di valutazione. Il voto viene attribuito in decimi e senza il mezzo punto. Il voto finale viene attribuito alla fine di un periodo di osservazioni e di prove eterogenee.</p> <p>A - Avanzato: Voti 9/10 B - Intermedio: Voti 7/8 C - Livello base: Voto 6 D - Livello Base Non raggiunto - Voti 0/5</p>		

Altre Discipline coinvolte (eventuali)	MATEMATICA – INFORMATICA – DIRITTO
Annotazioni	LE ORE DI SVOLGIMENTO POTRENNO SUBIRE VARIAZIONI IN AUMENTO IN BASE AL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

Prof. Francesco Lombardo
